

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Strategi Pembelajaran Berbasis Daring Pada Masa Pandemi COVI-19 Kelas Rendah (Studi Kasus di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung)”**, ini ditulis oleh **Tria Agil Falentin. NIM. 12205173235**. Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang dibimbing oleh **Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I. NIP. 198605282014032002**.

Kata Kunci: Strategi, Pembelajaran daring, Pandemi Covid-19.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya fenomena perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang semakin maju yang berdampak pada dunia pendidikan, karena masyarakat dapat dengan mudah mengakses ilmu pengetahuan dengan berseluncur dalam dunia internet. Aspek pendidikan mau tidak mau harus berinovasi dan bervariasi dengan memanfaatkan perkembangan teknologi ini. Salah satu pemanfaatan teknologi dalam dunia pendidikan adalah pembelajaran daring atau dalam jaringan. Pembelajaran daring ini dilakukan dengan menggunakan berbagai perangkat pembelajaran online dalam penyampaian materinya, sehingga guru dan siswa tidak perlu bertatap muka dan dilakukan secara jarak jauh. Pembelajaran daring ini dilakukan di MI Miftahul Huda Banjarejo dikarenakan pandemi Covid-19 yang mengharuskan siswa dan guru untuk tetap di rumah.

Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana Perencanaan pembelajaran daring untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas rendah di MI Miftahul Huda Banjarejo? (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring untuk meningkatkan motivasi siswa kelas rendah di MI Miftahul Huda Banjarejo? (3) Bagaimana Evaluasi pembelajaran daring untuk meningkatkan motivasi belajar di MI Miftahul Huda Banjarejo?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, paparan data, penarikan kesimpulan. Pengecekan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran daring di MI Miftahul Huda Banjarejo sudah direncanakan dengan baik dengan merancang RPP dan silabus terlebih dahulu, Pelaksanaan pembelajaran daring sudah bisa dikatakan lancar menggunakan aplikasi Whatsapp, guru dan siswa dapat beradaptasi dengan baik. Evaluasi pembelajaran juga berjalan dengan baik dengan

menggunakan google from. Pembelajaran daring di MI Miftahul Huda Banjarejo ini cukup meningkatkan motivasi belajar siswa hal ini dapat dilihat dari siswa yang mengumpulkan tugas dan hasil evaluasi yang bagus.

ABSTRACT

The thesis entitled “**Online Learning Strategies During The COVID-19 Pandemic In Low Grade Students of Miftahul Huda Islamic Elementary School Banjarejo Rejotangan Tulungagung**” was written by Tria Agil Falentin. Students Registered Number. 12205173235. Islamic Elementary School Departement, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute advisor by Lailatuz Zuhryah, M.Fil.I. NIP. 19860528201432002.

Keywords: Teacher Strategy, Online Learning, Pandemic Covid-19.

This research is motivated by the phenomenon of the development of increasing of information and communication technology which has an impact on the world of education, because people can easily access knowledge by internet world. The education must have to innovate and be varied by using technological development. One of the uses of technology in education is online or network learning. This online learning is carried out using various online learning tools in the delivery of the material, so that teachers and students don't need to meet face to face and do Online. This online learning was carried out at MI Miftahul Huda Banjarejo due to the Covid-19 pandemic which required students and teachers to stay at home.

Focus of this research were (1) How is the planning of Online Learning to increase learning mativation of low grade students of Miftahul Huda Islamic Elementary School Banjarejo? (2) How is the implementation of Online Learning to increase learning mativation of low grade students of Miftahul Huda Islamic Elementary School Banjarejo? (3) How is the evaluation of Online Learning to increase learning mativation of low grade students of Miftahul Huda Islamic Elementary School Banjarejo?

This research uses qualitative approach with study case type. Data collecting use interview, observation and documentation. Data analysis method uses data reduction, data display and conclusion. Data checking use long in joining, perseverance of observation and triangulation.

The results of this research indicate that online learning at MI Miftahul Huda Banjarejo has been well planned by designing the lesson plans and syllabus in advance, the implementation of online learning can be said to be smooth using the Whatsapp application, teachers and students can adapt well. Learning evaluation also does well by using google from. Online learning at MI Miftahul Huda Banjarejo is enough to increase students learning motivation, this can be seen from students who submit assignments and good evaluation results.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تطبيق تعليم بالمسافة لتحسين دافع التعلم لدى الطلاب للفصل الصفيل في المدرسة الابتدائية الإسلامية معتاح الهدى بانجر رجو تولونج اجونج" التي كتبته تريا اغيل فلنتين. رقم القيد. ١٢٢٠٥١٧٣٢٣٥. قسم تعليم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية بجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية تحت الإشراف ليلة الزهرية الماجستير. رقم تسجيل الموظف. ١٩٨٦٠٥٢٨٢٠١٤٠٣٢٠٠٢.

الكلمات الإشارية: التعليم بالمسافة، دافع التعلم.

خلفية من هذا البحث بظاهرة تطوير التكنولوجيا والأخبار والاتصال متقدم يؤدي على حياة التربية، لأن المجتمع يسهل أن يبحث العلوم والمعارف بالسبكة الأنترنت. وفي التربية التجديد والتنويع في استفادة تطوير التكنولوجيا. أمر من استفادة التكنولوجيا في التربية هو بوجود التعليم بالمسافة أو في السبكة. يعمل التعليم بالمسافة بالإدار التعليم الأنترنت في شرح المادة حي لا يحتاج المعلم والطلاب باللقاء، بل بالتعليم المسافة. والتعليم بالمسافة في المدرسة الابتدائية الإسلامية معتاح الهدى بانجر رجو لان وجود وباء كوفيد ١٩ يلتزم الطلاب والمعل أن يبقوا في البيت.

اسئلة هذا البحث هي (١) كيف تخطيط تعليم بالمسافة لتحسين دافع التعلم لدى الطلاب للفصل الصفيل في المدرسة الابتدائية الإسلامية معتاح الهدى بانجر رجو؟ (٢) كيف تنفيذ تعليم بالمسافة لتحسين دافع التعلم لدى الطلاب للفصل الصفيل في المدرسة الابتدائية الإسلامية معتاح الهدى بانجر رجو؟ (٣) كيف تقويم تعليم بالمسافة لتحسين دافع التعلم لدى الطلاب للفصل الصفيل في المدرسة الابتدائية الإسلامية معتاح الهدى بانجر رجو؟

يستعمل هذا البحث بالبحث الكيفي بدراسة حالة. طريقة جمع بياناته بالمقابلة والملاحظة والتوثيق. وطريقة تحليلي بياناته بتقليل البيانات وعرض البيانات والإستنتاج. وتفتيش صحة البيانات بالإتباع المستمرة والمثابرة في الملاحظة والتثليث.

نتائج هذا البحث تهدي أن التعليم بالمسافة في المدرسة الابتدائية الإسلامية معتاح الهدى بانجر رجو قد خطط جيدا في خطة التعليم وخطة المرحلة قبله، وتنفيذ التعليم بالمسافة يقال طلاقا

برنمج وتساب، المعلم والطلاب قد يتكيفوا جيذا. تقويم تعليم يمر جيد باستعمال غوغيل فورم.
أما التعليم بالمسافة يكفي في تحسين دافع تعلم الطلاب ويعرفه من :ل الطلاب قد جمعوا الوظيفة
وننائهم جيد.